

**Компонент ОПОП 06.03.01 Биология направленность (профиль) Микробиология**

наименование ОПОП

**ФТД.01**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Промышленные цифровые технологии**

---

Разработчик (и):

Кайченов А.В.

ФИО

зав.кафедрой

должность

д.т.н., доцент

ученая степень,

звание

Бучкова З.А.

ФИО

старший преподаватель

должность

д.т.н., доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

автоматики и вычислительной техники

наименование кафедры

протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой автоматики и

вычислительной техники



\_\_\_\_\_   
подпись

Кайченов А.В.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1</b> - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения.	<b>Знать:</b> методы поиска технической информации. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и синтеза информации.

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ключевые мировые тренды в области развития высокотехнологичной промышленности. Программы развития цифровой промышленности в мире и Российской Федерации

Тема 2. Цифровая промышленность. Дорожные карты развития «сквозных» цифровых технологий

Тема 3. Цифровое проектирование и моделирование (smart design). Цифровые двойники и цифровые тени. Высокопроизводительные вычисления. Робототехника и сенсорика.

Тема 4. Промышленный интернет. Технологии беспроводной связи. Квантовые технологии. Системы распределенного реестра.

Тема 5. Большие данные. Машинное обучение. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Искусственный интеллект. Нейротехнологии

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература**

1. Шестакова, Е. Б. *Цифровые технологии в строительстве : учебное пособие* / Е. Б. Шестакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-1517-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117866.html> (дата обращения: 12.02.2022).
2. Сотник, С. Л. *Проектирование систем искусственного интеллекта : учебное пособие* / С. Л. Сотник. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102054.html> (дата обращения: 12.02.2022).
3. Павлова, А. И. *Искусственные нейронные сети : учебное пособие* / А. И. Павлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-1165-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108228.html> (дата обращения: 12.02.2022).
4. *Новые механизмы в современной робототехнике* / Г. В. Рашиоян, В. А. Глазунов, С. В. Хейло [и др.] ; под редакцией В. А. Глазунова. — Москва : Техносфера, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-94836-537-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93375.html> (дата обращения: 12.02.2022).
5. *Смарт-технологии в управлении человеческими ресурсами и данными о людях : учебное пособие* / Р. А. Долженко, Н. В. Тонких, Е. Е. Лагутина [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-1178-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118883.html> (дата обращения: 12.02.2022).
6. Петрухнова, Г. В. *Введение в распределенные системы : учебное пособие* / Г. В. Петрухнова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-7731-0925-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111462.html> (дата обращения: 12.02.2022).
7. Кузовкова, Т. А. *Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров* / Т. А. Кузовкова, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118881.html> (дата обращения: 12.02.2022).

**Дополнительная литература**

8. *Паспорт федерального проекта «Цифровые технологии»* – Электрон. текст – режим доступа: (<https://digital.gov.ru/uploaded/files/pasport-federalnogo-proekta-tsifrovyye-tehnologii.pdf>)
9. *Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Новые производственные технологии»* – Электрон. текст – режим доступа: (<https://digital.gov.ru/ru/documents/6662/>)
10. *Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект»* – Электрон. текст – режим доступа: (<https://digital.gov.ru/ru/documents/6658/>)
11. *Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Компоненты робототехники и сенсорики»* – Электрон. текст – режим доступа: (<https://digital.gov.ru/ru/documents/6666/>)
12. *Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Системы распределенного реестра»* – Электрон. текст – режим доступа:

(<https://digital.gov.ru/ru/documents/6670/>)

13. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии беспроводной связи» – Электрон. текст – режим доступа: (<https://digital.gov.ru/ru/documents/6674/>)
14. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Квантовые технологии» – Электрон. текст – режим доступа: (<https://digital.gov.ru/ru/documents/6650/>)
15. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии виртуальной и дополненной реальности» – Электрон. текст – режим доступа: (<https://digital.gov.ru/ru/documents/6654/>)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *T-FLEX CAD*
- 3) *Polygon 3D*

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	2	
Лекции	10	10
Практические занятия		
Лабораторные работы	4	4
Самостоятельная работа	58	58
Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	+	+
-----------------------	---	---

### Перечень лабораторных работ по формам обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Выявление трендов отрасли будущей профессиональной деятельности. Применение станков с ЧПУ и робототехники в цифровой промышленности
2	Выявление возможного набора сквозных технологий. Применение промышленного интернета и технологии беспроводной связи в цифровой промышленности